

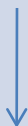
De la Gestión Centralizada a la Co-Gestión Adaptativa: la experiencia de Os Miñarzos (Lira - Galicia – España)

Madrid 22 septiembre 2011



Las reservas marinas de interés pesquero: la propuesta diferenciadora de la Fundación Lonxanet

Problemas en las reservas actualmente vigentes en el mundo:



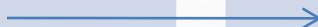
Muchas Reservas Marinas son **imposiciones de los Gobiernos** con el **apoyo** y propuesta de **ONGs conservacionistas**.

Los usuarios no son consultados

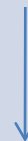
Los usuarios no participan en el diseño

Los usuarios más dependientes del ecosistema no participan en su gestión y cuando lo hacen, no es en condiciones de igualdad

El contexto social, cultural y económico de los usuarios no es tenido en cuenta



La propuesta de la F. Lonxanet



La iniciativa parte de los propios pescadores

Procesos **participativos**

Diseño basado en el **conocimiento ecológico local**

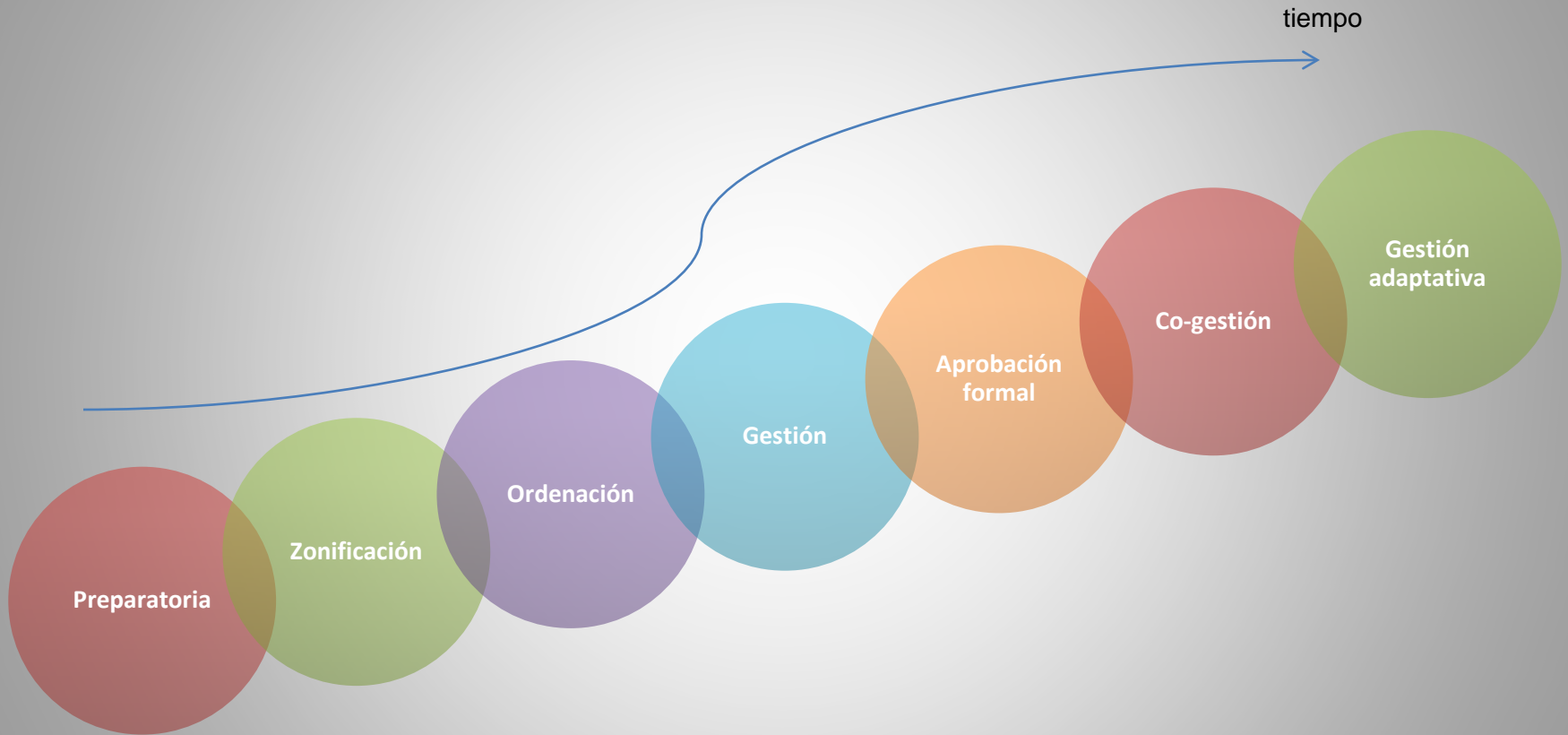
Co-Gestión

Estudio socioeconómico y cultural de la comunidad como paso previo



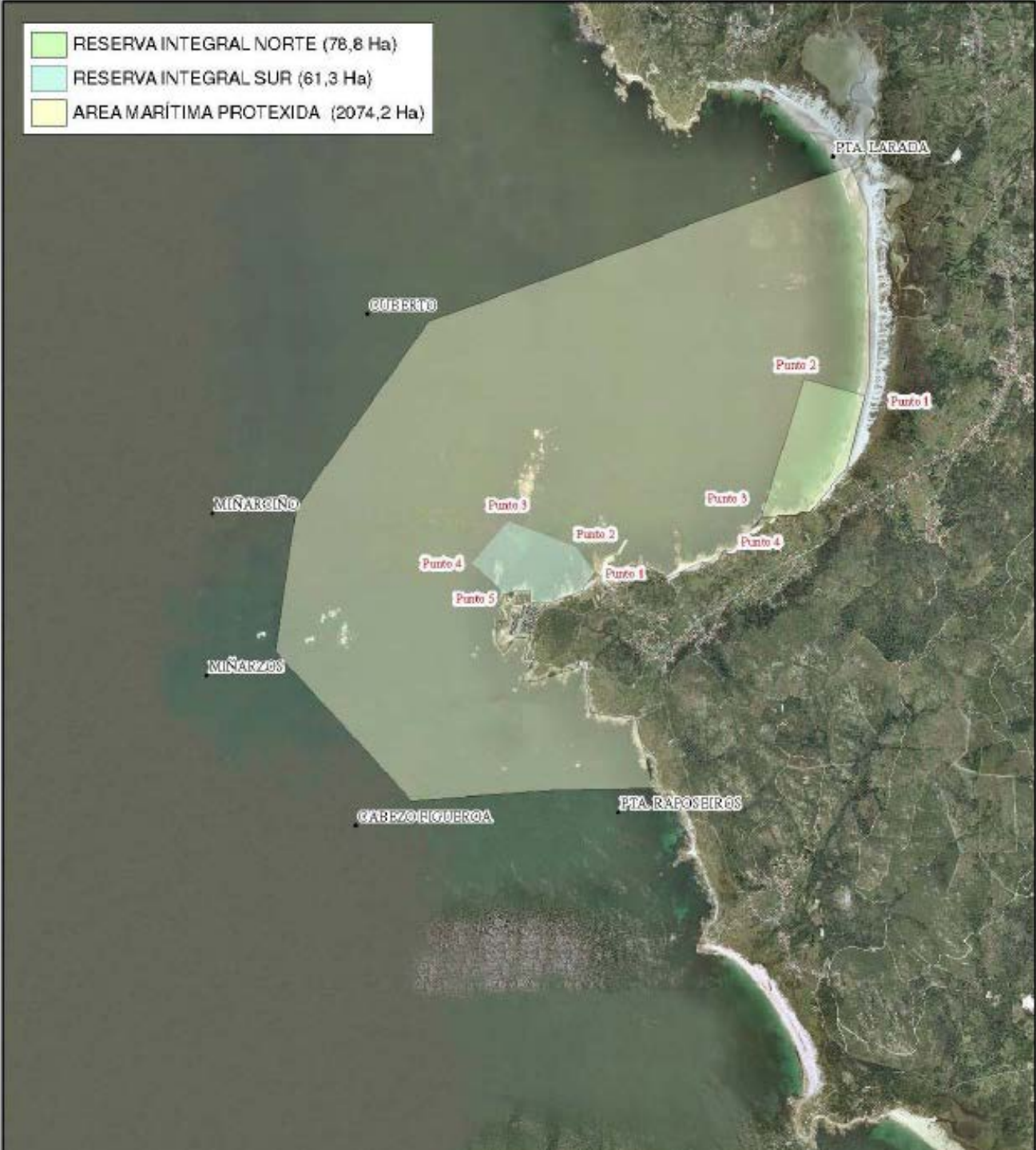
FASES PARA EL DISEÑO Y CREACIÓN DE LA Rmip de Os

Miñarzos, Lira



LIRA (Galicia-España)

- RESERVA INTEGRAL NORTE (78,8 Ha)
- RESERVA INTEGRAL SUR (61,3 Ha)
- AREA MARÍTIMA PROTEXIDA (2074,2 Ha)



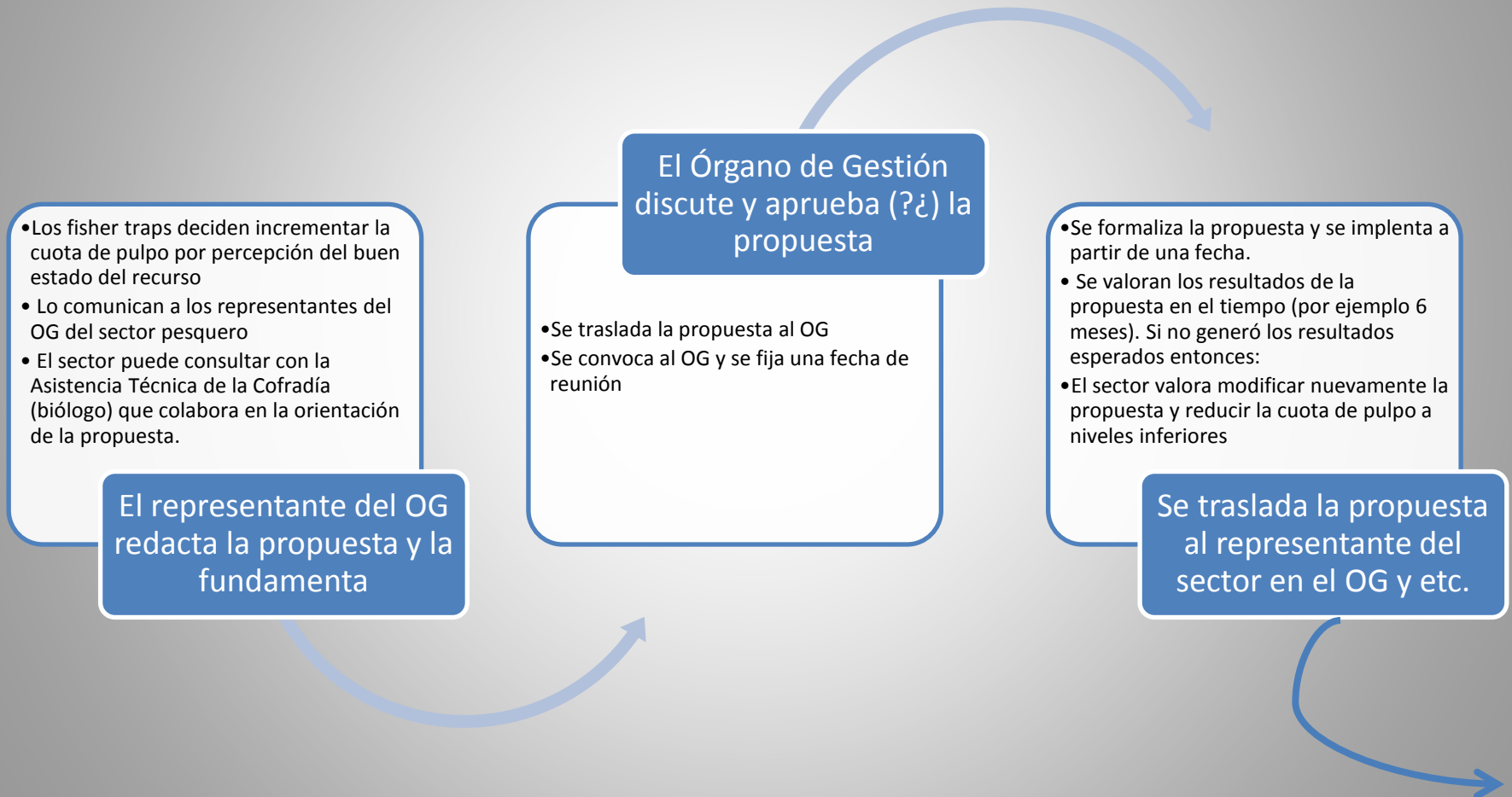
“Os Miñarzos”, Lira

Co-gestión

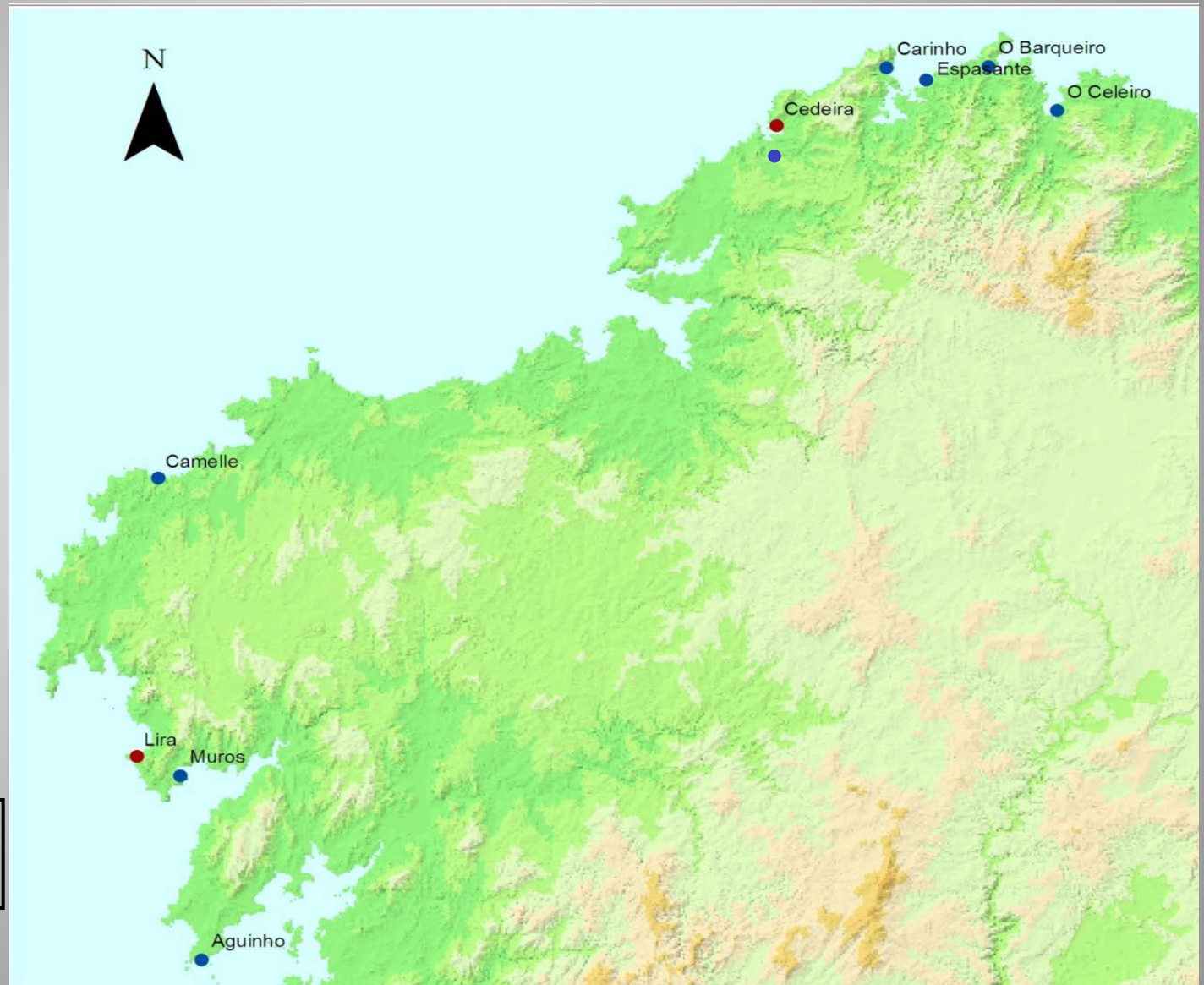
- **Órgano de Gestión paritario:** compuesto por igual número de representantes del sector pesquero y de la Administración

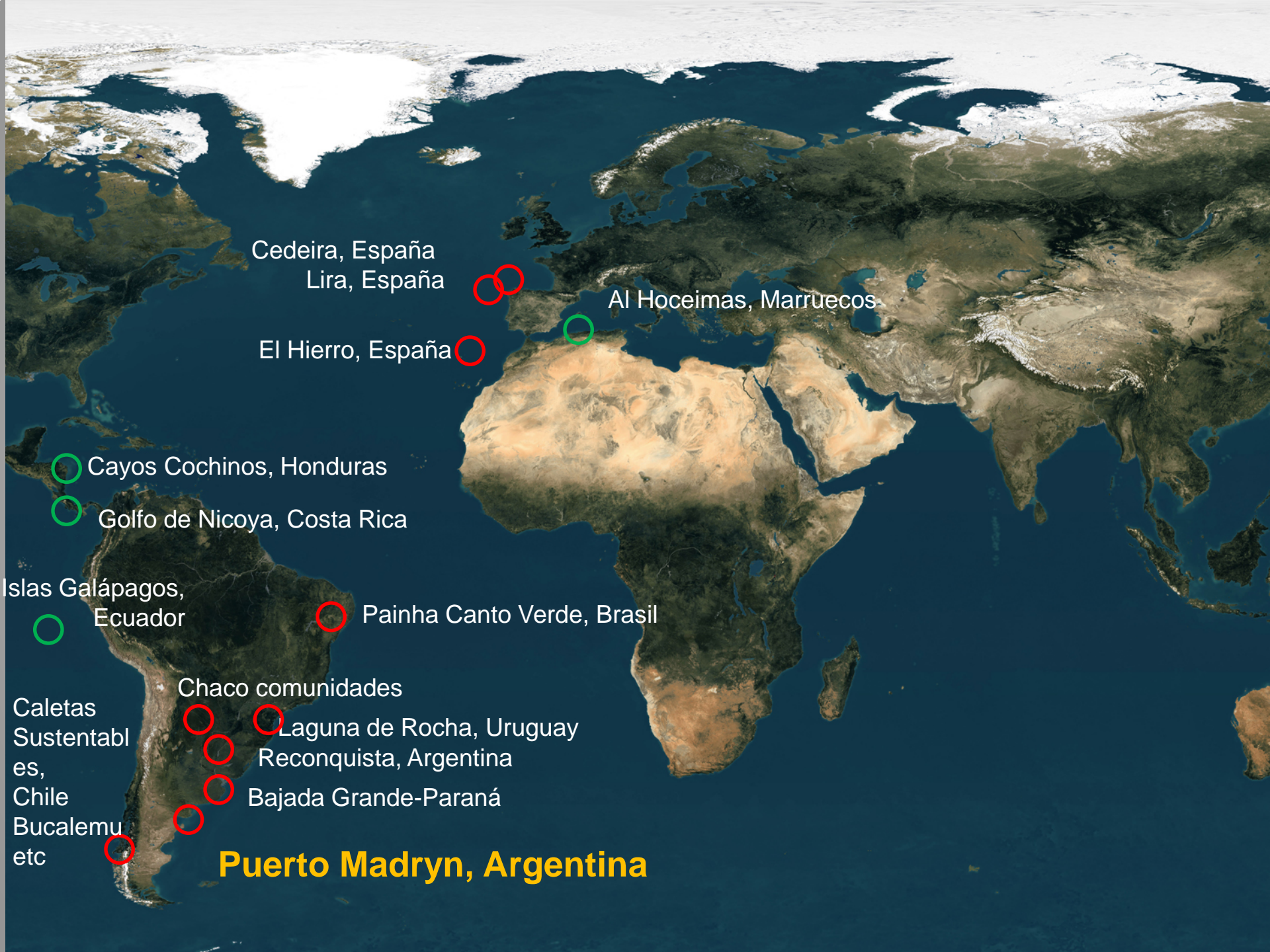


Gestión reactiva-adaptativa: un ejemplo



EFECTO MULTIPLICADOR: RESERVAS MARINAS de INTERÉS PESQUERO en GALICIA





Cedeira, España

Lira, España

Al Hoceimas, Marruecos

El Hierro, España

Cayos Cochinos, Honduras

Golfo de Nicoya, Costa Rica

Islas Galápagos,
Ecuador

Painha Canto Verde, Brasil

Chaco comunidades

Caletas
Sustentables,
Chile
Bucalemu
etc

Laguna de Rocha, Uruguay

Reconquista, Argentina

Bajada Grande-Paraná

Puerto Madryn, Argentina



Lo imposible
también es posible

... y si un pez se lo propone puede llegar a la luna



Juan.gomez@fundacionlonxanet.org

GRACIAS